



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถานีพัฒนาที่ดินภูเก็ต สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑๑ โทร. ๐ ๗๖๖๘ ๕๒๕๓
ที่ กษ ๐๙๗๘.๐๖/ภก.๓๙ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอสรุปบทเรียนการฝึกอบรมการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนระบบ LDD e-Training รอบที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินภูเก็ต

ตามที่กรมพัฒนาที่ดิน กำหนดให้ข้าราชการทั่วไป ดำเนินการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคลด้านการพัฒนาบุคลากร “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความรู้” รอบการประเมินที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยให้มีการพัฒนาความรู้ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร ๒ เรื่อง และมีการสรุปบทเรียน ๑ เรื่อง ส่งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ภายในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวทิพวัลย์ จรัญรักษ์ นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัดสถานีพัฒนาที่ดินภูเก็ต สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๑ กรมพัฒนาที่ดิน ได้มีการพัฒนาความรู้ครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตรจำนวน ๑ เรื่อง ในหลักสูตร การจำแนกประเภทที่ดินและการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕ % เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอสรุปบทเรียนหลักสูตรดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวทิพวัลย์ จรัญรักษ์)
นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ

— หาน

สรุปบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาทักษะ
หลักสูตร การจำแนกประเภทที่ดินและการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕ %
การเข้าเรียนจนจบหลักสูตร และทำแบบทดสอบการประเมิน วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สรุปสาระสำคัญ

การจำแนกประเภทที่ดิน การตรวจสอบแนวเขตป่าไม้ถาวรตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี และการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เขา ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ เป็นภารกิจที่สำคัญที่กรมพัฒนาที่ดินต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และตามที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดการทรัพยากรที่ดิน และทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทย ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน คณะกรรมการคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือโดยบุคคลที่เกี่ยวข้องกับข้อกฎหมาย นโยบาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ แนวทางการปฏิบัติงาน ฯลฯ

โดยเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในทุกระดับทั้งที่เป็น ข้าราชการ และพนักงานราชการ ของกรมพัฒนาที่ดิน จำเป็นต้องเรียนรู้ มีความเข้าใจในเรื่องการจำแนกประเภทที่ดิน การตรวจสอบแนวเขตป่าไม้ถาวร ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี และการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เขา ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ เป็นอย่างดี สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สำหรับหลักสูตร การจำแนกประเภทที่ดิน และการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕%

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียนเกี่ยวกับการจำแนกประเภทที่ดิน การตรวจสอบ แนวเขตป่าไม้ถาวรตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี และการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เขา ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐
- ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปสู่สาร และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

ที่มาของที่เข้า และที่ภูเขา ปริมาณครอบคลุมภูเขารือเข้า ๔๐ เมตร

ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่องข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาการที่ดิน และเร่งรัดการออกโฉนดที่ดินทั่วประเทศ คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกับความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ป. (ป.ป.ช.) ที่ได้พิจารณา ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์และผู้ทรงคุณวุฒิ มีมติให้กำหนดค่านิยามของคำว่า ที่เข้า ที่ภูเขา ดังนี้

- ที่เข้า หมายถึง ส่วนของพื้นที่ที่สูงจากบริเวณรอบ ๆ (Surrounding) น้อยกว่า ๖๐๐ เมตร
- ที่ภูเขา หมายถึง ส่วนของพื้นที่ที่สูงจากบริเวณรอบ ๆ (Surrounding) ตั้งแต่ ๖๐๐ เมตรขึ้นไป โดยมีข้อเสนอแนะให้กรมพัฒนาที่ดินนำเอาค่านิยาม ความหมาย และหลักเกณฑ์ดังกล่าวไปกำหนด ที่เข้า ที่ภูเขาร่องในแผนที่ภูมิประเทศของกรมแผนที่ทหารมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ส่วนการตรวจสอบพื้นที่จริง เห็นควร มีคณะกรรมการขึ้นพิจารณาตรวจสอบประกอบของเขตที่ปรากฏในแผนที่ซึ่งกรมพัฒนาที่ดินกำหนดไว้ หลักฐานที่ต้องส่งให้กรมพัฒนาที่ดินใช้ประกอบการพิจารณาตรวจสอบ

- สำเนาแผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ลำดับชุด ๑๗๐๑๗ ของกรมแผนที่ทหาร
- เอกสารแบบประกอบการพิจารณา
- เอกสารที่ ที่อ้างถึง หรือหลักฐานทางที่ดิน
- การรับรองสำ สำเนา ๆ

การตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เข้า ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐

๑. สำนักงานที่ดินจังหวัดส่งเรื่องผ่านสถานีพัฒนาที่ดินหรือสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต
๒. หน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักงาน ป.ป.ช., DSI, ศาล ฯลฯ ส่งเรื่องถึงกรมพัฒนาที่ดิน

การรายงานผลการตรวจสอบ แบ่งออกเป็น ๒ กรณี

๑. การคืนเรื่อง แบ่งออกเป็น ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ เอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง แบ่งเป็น ๓ กรณีย่อย ดังนี้

- ๑.๑ แผนที่ภูมิประเทศ มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ของกรมแผนที่ทหาร ย่อ-ขยาย
- ๑.๒ ร.ว. ๙ ไม่มีค่าพิกัดครอบคลุมแปลง
- ๑.๓ เอกสารไม่เขียนรับรองสำเนาถูกต้อง

กรณีที่ ๒ ดำเนินการให้ตรวจสอบในแผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ของกรมแผนที่ทหาร ไม่สอดคล้องกับรูปแปลงจาก ร.ว. ๙ หรือร.ว. ๒๕ จ

๒. การแจ้งผลการตรวจสอบ

การกำหนดคำอธิบายสัญลักษณ์ซึ่งกำหนดให้

สีแดง = “เป็นพื้นที่ที่อยู่ในเขตเขามีความลาดชันเกิน ๓๕ เปอร์เซ็นต์”

สีม่วง = “เป็นพื้นที่ที่อยู่ในเขตเขามีความลาดชันไม่เกิน ๓๕ เปอร์เซ็นต์”

สีเหลือง = “เป็นพื้นที่ที่อยู่นอกเขตเขามีความลาดชันไม่ถึง ๓๕ เปอร์เซ็นต์”

สีน้ำตาล = “เป็นพื้นที่ที่อยู่นอกเขตเขามีความลาดชันเกิน ๓๕ เปอร์เซ็นต์”

สรุป การตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เข้า ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐

การตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เข้า ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ลำดับชุด ๗๐๑๗ ของกรมแผนที่ทหาร เป็นภารกิจซึ่งกรมพัฒนาที่ดินดำเนินการตามติดตามรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๓๘ โดยการนำนิยามของที่เข้า ภูเขา และหลักเกณฑ์อย่างโดยย่างหนักหรือหลายอย่างไปกำหนดที่เข้า ภูเขา ลงในแผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ลำดับชุด ๗๐๑๗ ของกรมแผนที่ทหาร

นำไปใช้ในการจัดทำแผนที่แสดงเขตเข้า ภูเขา ก่อนแล้วจึงจัดทำแผนที่แสดงเขตพื้นที่ความลาดชันเกิน ๓๕ เปอร์เซ็นต์ การจัดทำแผนที่ดังกล่าวไม่มีการรังวัดหรือตรวจสอบในพื้นที่จริงแต่อย่างใดแผนที่ที่ได้จัดทำขึ้นจึงมีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงวิชาการ ดังนั้น การนำแผนที่ดังกล่าวไปใช้เพื่อประกอบการพิจารณาของหน่วยงานที่ร้องขอ จึงเป็นกรณีที่หน่วยงานนั้นต้องดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่กฎหมายกำหนดไว้

ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้

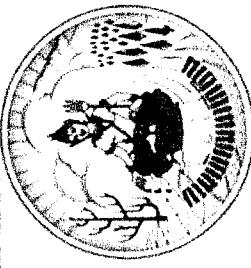
๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจความรู้เกี่ยวกับการจำแนกประเภทที่ดิน การตรวจสอบ แนวเขตป่าไม้ถาวร ตามติดตามรัฐมนตรี และการตรวจสอบพื้นที่ความลาดชัน ๓๕% และพื้นที่เข้า ภูเขา โดยใช้แผนที่มาตราส่วน ๑:๕๐๐๐๐

๒. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปสื่อสาร และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ

ผู้สรุปบทเรียน

นางสาวทิพวัลย์ จารุรักษ์

นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ



ក្រសួងពេទ្យនាចំណា

ឱមខែប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងរៀងរាល់ និងសំណង់

ក្រសួងពេទ្យនាចំណាត់ថ្នាក់ និងក្រសួងពេទ្យនាចំណាត់ថ្នាក់

ត្រូវបានរៀនរាល់ និងប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងសំណង់ និងរៀងរាល់ និងសំណង់

ក្រសួងពេទ្យនាចំណាត់ថ្នាក់ និងក្រសួងពេទ្យនាចំណាត់ថ្នាក់ និងក្រសួងពេទ្យនាចំណាត់ថ្នាក់

ត្រូវបានរៀនរាល់ និងប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងសំណង់ និងរៀងរាល់ និងសំណង់

ត្រូវបានរៀនរាល់ និងប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងសំណង់ និងរៀងរាល់ និងសំណង់

ត្រូវបានរៀនរាល់ និងប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំខែ និងសំណង់ និងរៀងរាល់ និងសំណង់



ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

ឱចចម ឧបបរមាការណីយប័ណ្ណប៊បន្ទើវេដូផែនតែងវា

ឯកសារអភិវឌ្ឍន៍
ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

ត្រួតពេងរាយនូវផែនតែង និង របៀបប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស នៃ
ការបង្កើតគម្រោង និង ការបង្កើតគម្រោង នៃ ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

ក្រសួងពេទ្យនាច័ន និង ក្រសួងពេទ្យនាច័ន នឹងបង្កើតគម្រោង នៃ
ការបង្កើតគម្រោង និង ការបង្កើតគម្រោង នៃ ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

និង ក្រសួងពេទ្យនាច័ន នឹងបង្កើតគម្រោង នៃ ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

និង ក្រសួងពេទ្យនាច័ន នឹងបង្កើតគម្រោង នៃ ក្រសួងពេទ្យនាច័ន

(លោកស្រី ការិន សារុណា
នាម និង លោក ស៊ុខ សារុណា
នាម)

និង ក្រសួងពេទ្យនាច័ន នឹងបង្កើតគម្រោង នៃ ក្រសួងពេទ្យនាច័ន